2021학년도
선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2021년 3월 30일

한 림 성 심 대 학 교

2021학년도 한림성심대학교
선행학습 영향평가 자체평가 보고서

공교육정상화법 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의거, 우리대학의 2021학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획을 다음과 같이 안내합니다.

Ⅰ. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가 대상	학과	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
							인문사회			수학	과학				영어	기타	
							국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
논술등 필답 고사	해당사항 없음																
선다형 고사	해당사항 없음																
면접· 구술 고사	간호학과	일반전형 일반고 특별전형 농어촌전형 기초수급자 차상위전형 만학도 재직자전형 전문대이상 졸업자전형	자연 과학 계열	영어 수학 과학	1	1-1									○		
					1	1-2									○		
					1	1-3									○		
					1	1-4									○		
					1	1-5									○		
					1	1-6									○		
					1	1-7									○		
					1	1-8									○		
					1	1-9									○		
					1	1-10									○		
					1	1-11									○		
					1	1-12									○		
					1	1-13									○		
					1	1-14									○		
					1	1-15									○		
					1	1-16									○		
					1	1-17									○		
					1	1-18									○		
					2	2-1				○							
					2	2-2				○							
					2	2-3				○							
					2	2-4				○							
					2	2-5				○							
					2	2-6				○							
					2	2-7				○							
					2	2-8				○							
					2	2-9				○							
					2	2-10				○							
					2	2-11				○							

					2	2-14				○								
					2	2-15				○								
					2	2-16				○								
					2	2-17				○								
					2	2-18				○								
					3	3-1												○
					3	3-2												○
					3	3-3												○
					3	3-4												○
					3	3-5												○
					3	3-6												○
					3	3-7												○
					3	3-8												○
					3	3-9												○
					3	3-10												○
					3	3-11												○
					3	3-12												○
					3	3-13												○
					3	3-14												○
					3	3-15												○
					3	3-16												○
					3	3-17												○
					3	3-18												○
		전문대이상 졸업자전형			1	1-19									○			
					1	1-20									○			
					1	1-21									○			
					1	1-22									○			
					1	1-23									○			
					1	1-24									○			
					1	1-25									○			
					1	1-26									○			
					1	1-27									○			
					2	2-19				○								
					2	2-20				○								
					2	2-21				○								
					2	2-22				○								
					2	2-23				○								
					2	2-24				○								
					2	2-25				○								
					3	3-19												○
					3	3-20												○
					3	3-21												○
					3	3-22												○
					3	3-23												○
					3	3-24												○
					3	3-25												○
					3	3-26												○
					3	3-27												○

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구 분	판단기준			
	항 목	세부내용	이행 점검	
대학별 고사시행관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	O	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	O	
		④ 장별 내용 제시 여부	O	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O	

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

1) 학칙

학칙 제20조의 2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가)
제20조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다. ② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

2) 입학전형영향평가위원회 규정 : [부록 1 첨부]

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

1) 위원회 조직 구성[입학전영향평가위원회 규정 제3조 구성]

입학전형영향평가위원회 규정 제3조(구성)
제3조(구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다. ② 위원회는 위원장을 포함하여 7명 이내의 위원으로 구성한다. 〈개정 2017.05.01.〉 ③ 위원회의 위원장은 학생·입학처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하며 총장이 임명한다. 〈개정 2015.07.20., 2016.10.05.〉 ④ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다. ⑤ 위원회의 사무는 입학관리팀에서 관장하며, 위원회의 사무처리를 위하여 간사 1명을 두며, 간사는 입학관리팀 직원 중에서 임명한다. 〈개정 2015.07.20.〉 ⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.〈개정 2017.05.01.〉 ⑦ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.〈개정 2017.05.01.〉

2) 위원회 명단

구 분	소속 및 보직	성명	비고
위 원 장	한림성심대학교 학생·입학처장	황혜경	위원 구성 시 외부위원 참여 (14.3%)
내부위원	한림성심대학교 호텔리조트경영과 교수	황재선	
	한림성심대학교 스마트경영정보과 교수	김영규	
	한림성심대학교 간호학과 교수	이봉숙	
	한림성심대학교 유아교육과 교수	이하영	
	한림성심대학교 식품영양과 교수	최윤희	
외부위원	강원고등학교 교사	박정환	
간 사	한림성심대학교 입학관리팀 과장	허 돈	

1) 위원장은 학생·입학처장이 위원장을 맡고, 면접등과 관련된 내부위원 등을 위촉함
2) 외부위원은 고교 교육과정과 비교하여 선행학습을 유발하는지 등에 대한 평가를 위하여 일반고등학교 교사 1명을 위촉함

3. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

1) 선행학습 영향평가 실행 절차

선행학습 영향평가 실행 절차	실행 업무 내용
위원회 위원 위촉	◦ 위원장을 포함한 내부위원 6명, 현직교사 외부위원 1명을 위촉하고 간사로 입학을 담당하는 부서의 직원 선임 (2021.02.23)
영향평가위원회의 사전 자문	◦ 선행학습 영향평가 위원회의 사전 자문 (2021.03.03)
영향평가 위원회 회의 개최 통보	◦ 회의 일정 결정(2021.03.24 17:00) ◦ 입학전형 선행학습 영향평가 시행을 위한 회의 개최 통보(2021.03.17)
영향평가 위원회 회의자료 작성 및 준비	◦ 대상 고사 시행 학과별「면접평가 기준표」를 기초로 출제방향, 출제의도, 출제문항 등의 분석의견인「선행학습 영향평가 의견서」수합(2021.03.08~17) ◦ 입학전형 선행학습 영향평가 회의자료 준비(2021.03.23)
위원회 영향평가 실시 및 회의록 작성	◦ 평가기초자료(면접평가 기준표, 선행학습 영향평가 의견서 등)를 근거로 대상 고사의 고교 교육과정 내 출제 여부 등 체크리스트 작성· 검토· 분석 ◦ 평가를 통한 논의결과를 토대로 차년도 입학전형 반영계획 및 개선사항 결정 ◦ 위원회 선행학습 영향평가 결과 회의록 작성(2021.03.25)
영향평가 결과 보고	◦ 회의결과에 따른 입학전형 선행학습 영향평가 결과 결재(2021.03.26)
평가 결과 공개	◦ 입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 차년도 입학전형 반영계획 및 개선사항 등 대학홈페이지 게재(2021.03.30)

2) 선행학습 영향평가 평가 방법

- 「공교육정상화법」 제10조, 제10조의2, 제16조 및 동법 시행령 제5조에 의거하여 한림성심대학교 대학입학전형에서 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가 실시
- 대상 고사의 시행 학과별 “선행학습 영향평가 의견서”를 토대로 각 위원별 개별평가를 실시하며, 각 위원별 평가결과에 대한 위원회 심의 최종 종합결과 및 차년도 입학전형 반영계획·개선사항 도출

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

항 목	우리대학 면접문항 검토에 대한 내용
고교 교육과정(필요시 교과서 등) 분석	**1. 학과장회의(면접일 4주전)** - 대상자 : 학생·입학처장, 학과장, 입학관리과장 - 내 용 : 1) 문제출제 유형과 일정 협의(고교 교육과정 분석, 고교 교과서 수령, 교과서 내용중에서 출제 요청) 2) 면접 시 유의사항 검토 3) 면접평가표 작성 방법 검토 4) 기타 전달사항 * 본 회의는 수시 1차 시행 전에 1회 실시하며, 추가변경 및 공지사항은 서면으로 공지함
문제 검토위원에 대한 고교 교육과정 사전연수	**2. 문제출제위원회의(면접일 3주전)** - 대상자 : 학과장, 내부위원 - 내 용 : 1) 문제출제 유형과 일정 협의(고교 교육과정 분석, 교과서 내용중에서 출제 요청) 2) 학과별로 면접문항 3배수 출제 후 담당부서에 제출
검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시 여부	**3. 문제검정위원회의(면접일 2주전)** - 대상자 : 총장, 교무처장, 학생·입학처장 - 내 용 : 1. 학과별로 출제문제에 대한 선행학습 유발 가능성 검토 2. 학과별로 출제문제(3배수) 검토 및 면접문제(1배수) 확정

출제·검토위원 중 고교 교원 참여비율 고교 교원의 출제검토과정에서 권한 강화를 위한 조치	**출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율 : 없음** **단. 출제과정에서 출제위원으로 일반 고교 교원은 참여하지 않지만, 고교 교과서를 수령 후 교과서 내용을 확인하여 3배수의 면접문제를 검토위원에게 제출하여 고교 교육과정 범위 및 수준을 확인 후 최종 면접 문제를 결정하고 실시함**
출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	**4. 면접실기평가회의(면접실시 후 2주 이내)** - 대상자 : 학생·입학처장, 학과장, 입학관리팀장 - 내 용 : 1) 면접(실기)고사 결과 및 보완사항 자체 점검 2) 자체 점검결과 보고 및 차년도 면접(실기)고사 반영
	5. 선행학습영향평가위원회(2021학년도 선행학습영향평가 실시) - 일 시 : 2021. 3. 24(수) 17:00~18:00 - 평가위원 : 내부위원(황혜경 교수, 황재선 교수, 김영규 교수, 이보영 교수, 이하영 교수, 최윤희 교수), 외부위원(박정환 선생) - 평가방법 : 1) 「공교육정상화법」 제10조, 제10조의2, 제16조 및 동법 시행령 제5조에 의거하여 한림성심대학교 대학입학전형에서 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가 실시 2) 대상 고사의 시행 학과별 “선행학습 영향평가 의견서”를 토대로 각 위원별 개별평가를 실시하며, 각 위원별 평가결과에 대한 위원회 심의 최종 종합결과 및 차년도 입학전형 반영계획·개선사항 도출

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석

평가대상	학과	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항 붙임번호
면접·구술고사	간호학과	일반전형 특별전형 농어촌전형 수급자차상위 만학도재직자 전문대이상 졸업자전형	자연과학	1	1-18	영어	ㅇ	문항카드1
				2	1-18	수학	ㅇ	문항카드2
				3	1-18	인성평가	교육과정 외	문항카드3
		전문대이상 졸업자전형	자연과학	1	19-27	영어	ㅇ	문항카드1
				2	19-25	수학	ㅇ	문항카드2
				3	19-27	인성평가	교육과정 외	문항카드3

2. 영향평가 결과

가. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 대상요소 : 면접 (면접위원 3명, 참여학생 3명)
- 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 기초학습 능력과 인·적성 및 전공접합등의 답변 태도 등에 대한 평가
  · 수시1차 : 반영비율 20% [간호학과(일반전형, 일반고특별전형, 지역인재특별전형, 농어촌전형, 수급자차상위전형, 만학도재직자전형, 전문대이상졸업자전형)]
  · 정시1차 : 반영비율 20% [간호학과(전문대이상졸업자전형)]
- 분석내용

  대학에서 실시한 2021학년도 면접은 질의응답을 통하여 학생의 기초학습 능력과 답변 태도 등 교과지식과 관련이 없는 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 학업의지와 열의 등 적극성과 산업체에서 필요로 하는 인성 및 시사 교양 등을 평가한 것으로 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정을 벗어나 교과위

주의 문제 및 질문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음

나. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

출제과정에서 출제위원으로 일반 고교 교원은 참여하지 않지만, 고교 교과서를 수령 후 교과서 내용을 확인하여 3배수의 면접문제를 검토위원에게 제출하였고, 고교 교육과정 범위 및 수준을 확인 후 검토위원이 최종 면접 문제를 결정하고 실시함

추후 선행학습 영향 평가에 대하여 대학 입학전형영향평가위원회의 위원들이 면접문제에 대한 검토를 추가로 진행하여 선행학습이 유발되었는지 평가를 추가로 진행 하고자 함.

다. 평가결과

우리대학은 지역산업 동반성장을 선도하는 우수 전문직업인 인재양성을 위한 창의적 지성을 갖춘 실무형 전문직업인 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 면접위원 대부분 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 취업의지와 열의 등 적극성과 산업체에서 필요로 하는 인성 및 시사 교양 등을 평가한 것으로 공교육정상화법 취지에 따라 학교 교육과정 교과위주의 문제 및 질문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음.

Ⅴ. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항은 없으나 영어 면접 문제 출제 시 면접시간을 고려하여 문장을 짧게 조정할 필요가 있고, 가급적 고교 교과서 내에서 문제를 출체하여야 함

성인 학습자의 전형인 전문대이상졸업자전형 및 만학도재직자 전형은 성적이외의 소질, 적성, 하고자하는 의지 등을 평가에 반영했으면 한다. 이외 기 수립한 입학전형의 기본적 내용은 변경 없이 그대로 추진함.

선행학습 유발을 방지하기 위한 평가는 지속하고 우리대학의 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 우수 전문직업인 인재양성을 위한 창의적 지성을 갖춘 실무형 전문직업인 학생 선발에 부합 할 수 있는 입학전형을 적극 개발하여 반영함.

Ⅵ. 부 록

1. 위 Ⅱ-1 의 규정

2. 위 Ⅳ 의 문항카드 1,2,3

부록 1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

한림성심대학교 학칙

제20조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가)

① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

입학전형영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 한림성심대학교(이하 “본교”라 한다)“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법” (이하 “특별법”이라 한다) 제10조 및“공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령”(이하 “시행령”이라 한다) 제5조에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 및 자체영향평가 등의 시행과 관련하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 규정의 적용은 특별법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접 및 구술고사, 신체검사, 실기 및 실험고사, 교직적성 및 인성검사 등)를 대상으로 하되, 실기고사(예체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제3조(구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장을 포함하여 7명 이내의 위원으로 구성한다.

〈개정 2017.05.01.〉

③ 위원회의 위원장은 학생·입학처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하며 총장이 임명한다. 〈개정 2015.07.20., 2016.10.05.〉

④ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원회의 사무는 입학관리팀에서 관장하며, 위원회의 사무처리를 위하여 간사 1명을 두며, 간사는 입학관리팀 직원 중에서 임명한다. 〈개정 2015.07.20.〉

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.〈개정 2017.05.01.〉

⑦ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.〈개정 2017.05.01.〉

제4조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 · 의결한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립 및 출제 여부에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 특별법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 입시홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(수당 등 지급) ① 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부록 2. 문항별 문항카드1

[한림성심대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 ☑ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	수시1차 (일반전형, 일반고특별전형, 지역인재특별전형, 농어촌전형, 수급자차상위전형, 만학도재직자전형, 전문대이상졸업자 전형), 정시1차(전문대이상졸업자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수시1차 1-18, 정시1차 19-27	
출제 범위	교육과정 과목명	영어
	핵심개념 및 용어	영어 해석 및 읽기
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

1. Most mammals have fur or hair, and sea mammals like whale seals have a layer of fat under the skin
2. Many people think of what might happen in the future based on past failures and get trapped by them. For example, if you have failed in a certain area before, when faced with the same situation, you anticipae what might happen in the future, and thus fear traps you in yesterday.
3. Near the surface, where the water is clear and there is enough light, it is quite possible for an amateur photographer to take great shots with an inexpensive underwater camera.
4. Honesty is a fundamental part of every strong relationship. Use it to your advantage by being open with what you feel and giving a truthful opinion when asked.
5. Since a great deal of day-to-day academic work is boring and repetitive, you need to be well motivated to keep doing it.
6. If you start collecting and analyzing data without first clarifying the question you are trying to answer, you're probably doing yourself more harm than good.
7. Noise in the classroom has negative effects on communication patterns and the ability to pay attention.
8. When preschool classroom were changed to reduce noise levels, the children spoke to each other more often and in more complete sentences, and their performance on tests improved.
9. Faced with the choice of walking down an empty or a lively street, most people would choose the street with life and activity.
10. Events where we can watch people perform or play music attract many people perform or play music attract many people to stay and watch.
11. Studies of benches and chairs in city space show that the seats with the best view of city life are used far more frequently than those that do not offer a view of other people.
12. Consumers also reduce uncertainty by buying the same brand that they did the last time, believing that the product should be a least as satisfactory as their last purchase.
13. Someone might buy the most expensive offering or choose a heavily advertised brand in the belief that this brand has higher quality than other brands,
14. The comics are worthwhile not just because they will make you laugh but because they contain wisdom about the nature of life,
15. Early humans communicated their ideas and experiences to others for thousands of years by drawing pictures in the sand or on the walls of their caves.
16. It's great to have people in your life who believe in you and cheer you on.
17. Each of us needs people in our lives who encourage us so that we can feel confident in our capabilities and move forward toward our goals.
18. Human beings have long depended on the cooperation of others for the supply of food, protection from predators, and the acquisition of essential knowledge.
19. While most people dance just for fun, dancing can be used to treat many different problems. It was discovered that some patients with mental problems would show positive reactions to music and dance even thought they had not responded to any other stimulus.
20. Many school focus on teaching students how to work well with others.

Out in the real world, students won't always be able to choose the people the work with, so having the ability to cooperate with all kinds of people is essential

21. Drinking water hydrates skin cells, giving your skin a healthy glow. Likewise, water is very

important for basic body functions because about 70% of our body is water, and we need about 2 liter of water a day.
22. Positive and powerful words are taking the place of negative and hateful ones in our community, and in the world. What I learned from this experience is that there is something we ordinary teenagers can do to contribute to making a better world.
23. Work hard but work smart. Always. Every day. Nothing is handed to you and nothing is easy. You're not owed anything... No job or task is too small or beneath you. If you want to get ahead, volunteer to do the things no one else wants to do, and do it better. Be a sponge. Be open and learn.
24. My favorite animal is the turtle. The reason is that in order for the turtle to move, it has to stick its neck out. There are going to be times in your life when you're going to have to stick your neck out. There will be challenges and instead of hiding in a shell, you have to go out and meet them.
25. Many young people these days suffer from neck pain. This is because they spend many hours per day leaning over a desk while studying or using smartphones in a fixed position. This poor posture may cause their necks to bend forward and produce pain.
26. When you don't feel right about what you're wearing or how you look, just do the best you can and look at yourself in the inner mirror rather than the social mirror. When you are not sure about trying something new and unfamiliar, focus on your own feelings instead of worrying about what others may think of you.
27. Making the decision to be green is not really a big one. It is not difficult. You may already have shared clothes with your friends or given your old clothes to charity. Or possibly you have reused clothes instead of throwing them out.

3. 출제 의도

- 모든 전공교과목 내에 포함되어 있는 의학용어를 읽고 발음할 수 있는 기초학습능력, 학업지속 가능성을 평가하고자 함
- 특정한 세부 분야의 전문적인 지식이 있어야 해결할 수 있는 문제가 아니라, 제시 문장의 독해를 통해 일반적 교양, 내용 파악의 문법적·의미론적 적절·부적절 유무를 구별하는 고교 교육과정 내 영어능력을 평가하고자 함.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

<table>
<tr><td>적용 교육과정</td><td colspan="3">2015 개정기준 영어과 교육과정</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련 성취기준</td><td colspan="2">영어과 - 영어</td><td>관련</td></tr>
<tr><td>성취기준 1</td><td>(2)말하기
고등학교 영어의 '말하기'영역에서는 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 상황과 목적에 맞게 표현하는 능력을 계발하여 다양한 상황에서 효과적으로 의사소통하는데 중점을 둔다. 자신의 의견이나 감정을 자신감 있게 표현하도록 의사소통 전략을 함께 지도하여 자기관리 역량을 함양할 수 있다. 모둠 활동과 같은 학습자 간의 다양한 상호작용이 일어나는 활동에 참여하도록 하여 배려와 관용, 대인 관계 능력 등 공동체 역량을 향상시킬 수 있도록 한다.
[10영02-01]일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다. [10영02-02]일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.</td><td>문제
1~27</td></tr>
</table>

나) 자료 출처

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, '교과서 내'만 작성함

교과서 내

도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High school English	한상호,정은귀, 박선하,이보희, 이혜은,장은길	와이비엠홀딩스	2018	P23	23번	없음
				P23	24번	없음
High school English	양현권,강규한, 백순도,남택현	능률	2018	P44	21번	없음
				P67	22번	없음
				P43	25번	없음
				P22	26번	없음
				P113	27번	없음

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외

자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
EBS 수능대비 파이널(Final) 실전모의고사 영어영역	EBS교육방송국 편집부	EBS편집부	2018	P3~75	1번~18번	없음
능률 기본 영어	NE능률 영어 교육 연구소 신유승, 이지영, 김그린	능률	2019	P25	19번	없음
				P26	20번	없음

5. 문항 해설

1인 1문장을 선택하고 간호학과 관련된 실용적 내용의 자료나 정보를 이해하고 표현하는 데 필요한 의사소통 능력을 성취하는 것을 목적으로 하고, 영어의 말하기, 읽기, 해석하기 등 세 가지의 언어 기능을 균형 있게 확인하고, 학생들의 수준 및 관심 등을 확인

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
1 -18 19-27	평가 항목 : 인성평가, 학업능력, 종합평가	
	1등급 : 영어 문장 전체를 바른 발음으로 읽고 전체문장의 내용을 파악하고 전달함	100
	2등급 : 영어 문장 전체를 바른 발음으로 읽는 것이 가능하나, 해석이 불충분함	85
	3등급 : 영어 문장을 부분적으로 읽고 해석함	70
	4등급 : 영어 문장에 포함된 일부 단어 및 문구만 읽을 수 있음	55
	5등급 : 영어 단어를 전혀 발음하지 못 하고 내용과 전혀 맞지 않음	40

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 대부분의 포유류는 모피나 털을 가지고 있고 고래나 바다표범 같은 바다 포유류는 피부 아래에 지방층을 가지고 있다.
2. 많은 사람들은 과거의 실패에 근거하여 미래에 일어날 수 있는 일들에 대해 생각하고 그것에 사로잡힌다. 예를 들어, 만약 여러분이 전에 특정 분야에서 실패한 적이 있다면, 같은 상황에 직면할 때 , 여러분은 미래에 무슨 일이 일어날지 예상하게 되고, 그래서 두려움이 여러분을 과거에 가두어 버린다.
3. 물이 맑고 충분한 빛이 있는 수면 근처에서는 아마추어 사진작가가 저렴한 수중카메라로 멋진 사진을 찍을 가능성이 아주 높다.
4. 정직은 모든 굳건한 관계의 근본적인 부분이다. 자신이 느끼는 것에 대해 솔직하게 말하고, 질문을 받았을 때 정직한 의견을 줌으로써 그것을 여러분에게 유리하게 사용하라.
5. 날마다 헤야 하는 많은 학업이 지루하고 반복적이기 때문에, 여러분은 그것을 계속할 수 있는 동기부여가 잘 되어질 필요가 있다.
6. 만약 여러분이 답하고자 하는 질문을 먼저 분명히 하지 않은 채 데이터를 수집하고 분석하기 시작한다면, 아마도 자신에게 득보다 실이 많은 일을 하고 있는 것이다.
7. 교실에서의 소음은 의사소통 양식과 주의를 기울이는 능력에 부정적인 영향을 미친다.
8. 유치원 교실이 소음 수준을 낮추도록 바뀌게 되었을 때 아이들이 서로에게 더 자주 말을 걸고, 더 완전한 문장으로 말했으며, 아이들의 시험성적이 향상되었다는 것을 발견했다.
9. 텅 빈 거리와 활기찬 거리 걷기 중에서의 선택에 직면하면, 대부분의 사람들은 생기와 활기로 가득한 거리를 선택할 것이다.
10. 사람들이 공연하거나 곡을 연주하는 것을 볼 수 있는 행사는 많은 사람들을 끌어들여 멈춰 서서 구경하게 한다.
11. 도시공간의 벤치와 의자에 대한 많은 연구들은 다른 사람들을 볼 수 없는 자리보다 도시의 생활을 가장 발 볼 수 있는 자리가 훨씬 더 빈번히 이용된다는 것을 보여준다.
12. 소비자는 그 제품이 적어도 지난번 구매만큼은 만족스러울 갓이라고 믿으면서, 자신이 지난번에 샀던 바로 그 브랜드를 구내하여 불확실성을 줄인다.
13. 어떤 사람은 가장 비싼 물건을 사거나, 아주 많이 광고하는 브랜드가 다른 브랜드들 보다 더 품질이 높다고 믿고 이 브랜드를 선택할 수도 있다.
14. 만화란은 당신을 웃게 말들 뿐 아니라 그것이 삶의 본질에 관한 지혜를 담고 있기 때문에 만화를 읽는 것은 가치가 있다.
15. 초기 인류는 모래나 그들의 동굴 벽에 그림을 그림으로써 수천 년 동안 자신의 생각과 경험을 다른 사람들에게 전달했다.
16. 여러분의 삶에서 여러분을 믿고 응원하는 사람들이 있다는 것은 좋은 일이다.
17. 우리는 각자의 삶에서 우리가 자신의 능력을 확신하고 목표를 향해 앞으로 나아갈 수 있도록 우리를 격려해주는 사람들이 필요하다.
18. 인간은 식량의 공급, 포식자로부터의 보호, 그리고 필수적인 지식의 습득을 위해 다른 사람들과의 협력에 오랫동안 의존해왔다.
19. 대부분의 사람들은 단지 즐거움을 위해 춤을 추지만, 춤을 추는 것은 많은 다양한 문제를 해결하는 데에도 도움이 될 수 있다. 일부 정신질환자들은 다른 어떤 자극에도 반응하지 않았음에도 불구하고 음악과 춤에는 긍정적인 반응을 보이는 것으로 밝혀졌다.
20. 많은 학교에서 학생들이 다른 사람들과 함께 일을 잘하는 방법을 가르치는데 주력하고 있다. 바깥 현실세계에서 학생들은 함께 일할 사람을 항상 선택할 수는 없는 것이다. 그러므로 모든 부류의 사람들과 협력하는 능력을 갖게 하는 것은 필수적이다.
21. 물을 마시는 것은 피부 세포에 수분을 공급하며, 건강한 홍조를 띄도록 한다. 이처럼, 우리 몸의 약 70%가 물이기 때문에, 물은 기본적인 신체기능에 매우 중요하며, 우리는 하루에 약 2리터의 물이 필요하다.
22. 긍정적이고 강력한 말들은 우리의 지역사회, 그리고 세상에서 부정적이고 끔찍한 말들을 대신하고 있습니다. 제가 이 경험으로부터 배운 것은 우리 평범한 십 대들이 더 나은 세상을 만드는 데에 기여할 수 있는 무언가가 있다는 것입니다.
23. 열심히 일하지만 현명하게 일하십시오. 항상. 매일. 당신에게 건네진 것도 없고 쉬운 것도 없습니다. 당신은 빚을 지

고 있지 않습니다. 당신의 밑에 너무 작거나 작은 직업이나 임무는 없습니다. 앞서 나가고 싶다면, 다른 누구도 원하지 않는 일을 자원하여 더 잘하십시오. 스펀지가 되십시오. 열려 있고 배우십시오.

24. 제가 가장 좋아하는 동물은 거북이입니다. 그 이유는 거북이가 움직이려면 목을 내 밀어야하기 때문입니다. 여러분도 인생을 살면서도 고개를 내 밀어야 하는 때가 여러 번 있을 것 입니다. 도전이 있을때 껍데기에 숨는 대신에 밖으로 나가서 그것들과 마주해야합니다.
25. 오늘날 많은 젊은이들이 목통증을 겪고 있습니다. 이것은 그들이 고정된 자세로 공부하거나 스마트폰을 사용하면서 하루에 많은 시간을 책상 위로 몸을 기울인 채로 보내기 때문이죠. 이 좋지 않은 자세는 그들의 목이 앞으로 굽어지게 하고 통증이 생기게 할 수 있습니다.
26. 자신이 입고 있거나 자신이 어떻게 보이는지에 대해 괜찮다고 느끼지 않을 때엔, 그저 자신이 할 수 있는 최선을 다하고 사회적 거울 대신 내적 거울을 통해 자신을 보세요. 새롭고 낯선 것을 시도해 보는 데 확신이 들지 않을 때엔 다른 사람들이 당신에 대해 어떻게 생각할지 걱정하는 대신 당신의 감정에 초점을 맞추세요.
27. 친환경적이 되겠다고 결심하는 것은 사실 대단한 일이 아니다. 그것은 어렵지 않다. 여러분은 이미 친구와 옷을 나누어 봤거나 자신의 오래된 옷을 자선 단체에 주었을지도 모른다. 또는 아마 여러분은 옷을 버리는 대신 재사용했을 것이다.

부록 2. 문항별 문항카드2

[한림성심대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☑ 면접 및 구술고사 ☐ 선다형고사	
전형명	수시1차 (일반전형, 일반고특별전형, 지역인재특별전형, 농어촌전형, 수급자차상위전형, 만학도재직자전형, 전문대이상졸업자 전형), 정시1차(전문대이상졸업자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수시1차 1-18, 정시1차 19-25	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학
	핵심개념 및 용어	일차방정식의 이해, 연립일차방정식과활용
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 제시문

1.A알약은 1알에 진통제 150mg이 포함되어 있다. 진통제 375mg을 복용하려면 알약 몇 알을 먹어야 하는가?
2. 알약 1알에 진통제 50mg이 포함되어 있다. 진통제 300mg을 2회에 나누어 복용하려면 한 번에 알약 몇 알을 먹어야 하는가?
3. 경구용 항생제 250mg이 생리식염수 5cc에 용해되어 있다. 400mg의 약물을 복용하고자 한다면, 몇 cc를 마셔야 하는가?
4.5cc의 약에 200mg의 항생제가 용해되어 있다. 항생제 800mg을 2회에 분할하여 복용하라는 처방이 내려졌다면, 한번에 몇 cc를 복용해야 하는가?
5.4cc의 약에 1,500mg의 항생제가 용해되어 있다. 항생제 4,500mg을 2회에 분할하여 복용하라는 처방이 내려졌다면, 한 번에 몇 cc를 복용해야 하는가?
6.해열제 200mg이 생리식염수 8cc에 용해되어 있다. 5cc를 섭취했다면, 몇 mg의 약물을 복용한 것인가?
7.해열제 250mg이 증류수 50cc에 용해되어 있다. 80mg의 약물을 복용하고자 한다면, 몇 cc를 마셔야 하는가?
8.6cc의 증류수에 750mg의 항생제가 용해되어 있다. 항생제 1,500mg을 3회에 분할하여 복용하라는 처방이 내려졌다면, 한 번에 몇 cc를 복용해야 하는가?
9.경구용 항생제 300mg이 6cc 증류수에 용해되어 있다. 125mg의 약물을 복용하고자 한다면 몇 cc를 마셔야 하는가?
10.몸무게 1Kg당 5mg를 복용해야 하는 해열제가 있다. 해열제는 60mg이 20cc에 용해되어 있다. 몸무게 9Kg인 아이는 해열제 몇 cc를 복용해야 하는가?
11.항생제 350mg이 생리식염수 7cc에 용해되어 있다. 125mg의 항생제를 복용하고자 한다면 몇 cc를 마셔야 하는가?
12.해열제 500mg이 10cc에 용해되어 있다. 7cc를 섭취했다면 몇 mg의 약물을 복용한 것인가?
13.해열제 400mg이 생리식염수 8cc에 용해되어 있다. 6cc를 3회에 나누어 섭취했다면, 1회에 몇 mg의 약물을 복용한 것인가?
14.6cc의 약에 1,500mg의 항생제가 용해되어 있다. 항생제 4,500mg을 2회에 분할하여 복용하라는 처방이 내려졌다면, 한 번에 몇 cc를 복용해야 하는가?
15.4cc의 약에 1,500mg의 항생제가 용해되어 있다. 항생제 4,500mg을 6회에 분할하여 복용하라는 처방이 내려졌다면, 한번에 몇 cc를 복용해야 하는가?
16.몸무게 1Kg당 10mg를 복용해야 하는 해열제가 있다. 해열제는 60mg이 10cc에 용해되어 있다. 간호사가 아이에게 해열제 8cc를 투약했다면 이 아이의 몸무게는 몇 Kg인가?
17.해열제 300mg이 담겨 있는 용기에 증류수를 5cc 혼합한 후 75mg을 투여하고자 한다. 몇 cc를 투여해야 하는가?
18.몸무게 1Kg당 3mg를 복용해야 하는 해열제가 있다. 해열제는 90mg이 30cc에 용해되어 있다. 몸무게 5Kg인 아이는 해열제 몇 cc를 복용해야 하는가?
19.알약 1알에 진통제 250mg이 포함되어 있다. 진통제 425mg을 복용하려면 알약 몇 알을 먹어야 하는가?
20.경구용 항생제 450mg이 생리식염수 15cc에 용해되어 있다. 300mg의 약물을 복용해야한다. 몇 cc를 준비해야 하는가?
21.해열제 200mg이 생리식염수 8cc에 용해되어 있다. 3cc를 섭취했다면, 몇 mg의 약물을 복용한 것인가?
22.생리식염수 12cc에 해열제 720mg 용해되어 있다. 240mg의 약물을 복용하고자 한다면, 몇 cc를 준비해야 하는가?
23. 몸무게 1Kg당 6mg를 복용해야 하는 해열제가 있다. 해열제는 120mg이 40cc에 용해되어 있다. 몸무게 8Kg인 아이는 해열제 몇 cc를 복용해야 하는가?
24.항생제 480mg이 생리식염수 6cc에 용해되어 있다. 320mg의 항생제를 복용하고자 한다면 몇 cc를 준비해야 하는가?
25.몸무게 Kg당 15mg를 복용해야 하는 해열제가 있다. 해열제는 300mg이 20cc에 용해되어 있다. 몸무게 7Kg인 아이는 해열제 몇 cc를 복용해야 하는가?

3. 출제 의도

- 간호 대상자에게 안전하고 올바른 투약을 위한 언어 이해력, 사고력과 같은 기초적인 학업능력을 평가하기 위함.
- 올바른 약 용량 준비 및 투약을 위하여 기초수학의 일차방정식으로 표현과 풀이가 가능한지 평가하기 위함.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 개정 교육과정 수학과 (2015.09)
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
1-25	수학-(1)문자와 식 - 문자를 포함한 식의 사칙연산과 인수분해는 복잡한 다항식으로 확장되어 적용되고, 방정식과 부등식은 적절한 절차에 따라 이를 만족시키는 해를 구할 수 있다. 다항식의 연산 및 방정식과 부등식은 수학의 여러 분야 학습의 기초가 되고 문제를 해결하는 중요한 도구가 된다. 문자와식 [1]다항식의 연산(10수학01-01) 다항식의 사칙연산을 할 수 있다. [5]이차방정식과 이차함수[10수학01-09] 이차방정식과 이차함수의 관계를 이해한다. [6] 여러 가지 방정식과 부등식 [10수학01-14] 미지수가 1개인 연립일차부등식을 풀 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	고등학교 수학	고성은,이진호,이승우,차순규,김윤희,오택근,조성철	좋은책신사고	2018	22-81

5. 문항 해설

간호학과에서 필요한 환자에 대한 올바른 약 용량 준비 및 투약을 위한 기초적인 일차방정식 관련된 실생활의 문제에 대하여 풀이가 가능한지 평가하기 위함

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
1~18 19~25	평가 항목 : 인성평가, 학업능력, 종합평가	
	1등급 : 답을 구하는 과정의 논리적 단계가 완벽하고 올바른 답을 제시함	100
	2등급 : 답을 구하는 과정의 논리적 단계는 완벽하나, 최종 답이 틀림	85
	3등급 : 답을 구하는 과정은 맞으나 일부 단계가 생략되어 답을 구하지 못함	70
	4등급 : 답을 구하는 과정이 없거나 문제 푸는 방향이 틀려 답을 구하지 못함	55
	5등급 : 문제를 제대로 이해하지 못하여 답변 내용이 질문내용과 전혀 맞지 않음	40

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 예시답안 : 150mg:1알 = 375mg:X → 150mg×X=375mg×1알 → X = 375mg/150mg → X = 2.5알
2. 예시답안 : 1회 = 300mg/2회 → 1회 = 150mg → 50mg:1알 = 150mg:X → 50mgX= 150mg×1알 → X = 150mg/50mg → X = 3알
3. 예시답안 : 250mg:5cc = 400mg:X → 250mgX= 400mg×5cc → X = 2000cc/250mg → X = 8cc
4. 예시답안 : 1회 = 800mg/2회 → 1회 = 400mg → 200mg:5cc = 400mg:X → 200mgX= 400mg×5cc → X = 2000cc/200mg → X = 10cc

5. 예시답안 : 1회 = 4500mg/2회 → 1회 = 2,250mg → 1500mg:4cc = 2250mg:X → 1500mgX= 2250mg×4cc → X = 9000cc/1500mg → X = 6cc
6. 예시답안 : 200mg:8cc = X:5cc → 8ccX=200mg×5cc → X = 1000mg/8cc → X = 125mg
7. 예시답안 : 250mg:50cc = 80mg:X → 250mgX= 80mg×50cc → X = 4000cc/250mg → X = 16cc
8. 예시답안 : 1회 = 1500mg/3회 → 1회 = 500mg → 750mg:6cc = 500mg:X → 750mgX= 500mg×6cc → X = 3000cc/750mg → X = 4cc
9. 예시답안 : 300mg:6cc = 125mg:X → 300mgX= 125mg×6cc → X = 750cc/300mg → X = 2.5cc
10. 예시답안 : 1kg:5mg=9kg:X → X = 45mg, 60mg:20cc=45mg:Y → 60mgY=20cc×45mg → Y=900cc/60mg → Y = 15cc
11. 예시답안 : 350mg:7cc = 125mg:X → 350mgX= 125mg×7cc → X = 875cc/350mg → X = 2.5cc
12. 예시답안 : 500mg:10cc = X:7cc → 10ccX= 500mg×7cc → X = 3500mg/10cc → X =350mg
13. 예시답안 : 1회 = 6cc/3회 → 1회 = 2cc → 400mg:8cc = X:2cc → 8ccX= 400mg×2cc → X = 800mg/8cc → X = 100mg
14. 예시답안 : 1회 = 4500mg/2회 → 1회 = 2,250mg → 1500mg:6cc = 2250mg:X → 1500mgX= 2250mg×6cc → X = 13500cc/1500mg → X = 9cc
15. 예시답안 : 1회 = 4500mg/6회 → 1회 = 750mg → 1500mg:4cc = 750mg:X → 1500mgX= 750mg×4cc → X = 3000cc/1500mg → X = 2cc
16. 예시답안 : 60mg:10cc=Y:8cc → 10ccY=8cc×60mg → Y=480mg/10cc → Y = 48mg → 1kg:10mg = X:48mg → 10mgX= 48kg → X=48kg/10mg → X = 4.8kg
17. 예시답안 : 300mg:5cc = 75mg:X → 300mgX= 75mg×5cc → X = 375cc/300mg → X = 1.25cc
18. 예시답안 : 1kg:3mg=5kg:X → X = 15mg, 90mg:30cc=15mg:Y → 90mgY=30cc×15mg → Y=450cc/90mg → Y = 5cc
19. 예시답안 : 250mg:1알 = 425mg:X → 250mgX= 425mg×1알 → X = 425mg/250mg → X =1.7알
20. 예시답안 : 450mg:15cc = 300mg:X → 450mgX= 300mg×15cc → X = 4500mg/450mg → X =10cc
21. 예시답안 : 200mg:8cc = X:3cc → 8ccX= 200mg×3cc → X = 600mg/8cc → X = 75mg
22. 예시답안 : 720mg:12cc = 240mg:X → 720mgX= 240mg×12cc → X = 2880mg/720mg → X =4cc
23. 예시답안 : 1kg:6mg=8kg:X → X = 48mg, 120mg:40cc=48mg:Y → 120mgY=40cc×48mg → Y=1920cc/120mg → Y =16cc
24. 예시답안 : 480mg:6cc = 320mg:X → 480mgX= 320mg×6cc → X = 1920mg/480mg → X =4cc
25. 예시답안 : 1kg:15mg=7kg:X → X = 105mg, 300mg:20cc=105mg:Y → 300mgY=20cc×105mg → Y=2100cc/300mg → Y =7cc

부록 2. 문항별 문항카드3

[한림성심대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☑ 면접 및 구술고사 ☐ 선다형고사	
전형명	수시1차 (일반전형, 일반고특별전형, 농어촌전형, 기초수급자차상위전형, 만학도재직자전형, 전문대이상졸업자 전형), 정시1차(전문대이상졸업자 전형)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	자연과학계열 / 수시1차 1-18, 정시1차 19-27	
출제 범위	교육과정 과목명	교과 외
	핵심개념 및 용어	문제해결능력, 사회적능력, 가치관, 감성능력
예상 소요 시간	3분 / 1인 1문항	

2. 문항 및 자료

1. 한림성심대학교 간호학과를 지원하게 된 동기가 무엇인가요?
2. 대학생활 중 하고 싶은 일을 3가지 정도 말하고, 그 이유를 설명해보세요.
3. 간호학과를 지원하기 위해 자신이 갖추었다고 생각하는 자신의 역량은 무엇입니까?
4. 자신이 생각하는 간호사의 이미지는 어떤 모습이며, 개선해야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까?
5. 10년 후 자신의 모습을 그려보고 그것을 이루기 위하여 어떤 노력을 할 것인지 말해보세요.
6. 최근 실패한 경험에 대해서 말해보세요. 그 경험을 통해서 배운 점은 무엇인가요?
7. 살면서 가장 힘들었던 일은 무엇이며 그것을 극복하기 위해 어떤 노력을 하였나요?
8. 최근에 자신이 결정한 일 중에서 가장 잘 한 일은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?
9. 최근에 자신이 결정한 일중에 가장 후회되는 일은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요? 앞으로 또 그러한 상황이 오면 어떻게 해결할 계획인가요?
10. 입학하여 친구가 대학생활에 어려움을 호소한다면 어떻게 도와줄 건가요?
11. 본인은 평소 시간 관리를 어떻게 하나요? 자주 사용하는 시간관리 방법(전략)이 있으면 얘기해보세요.
12. 본인이 생각하는 지각의 기준은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?
13. 팀별 학습을 잘 이끌어가기 위하여 조원으로서 본인은 어떻게 해야 할까요? 그 이유는 무엇인가요?
14. 친한 친구가 비밀을 지켜달라며 이야기한 내용이 위험하다고 판단되는 상황일 경우 주변에 도움을 요청할 것인지, 아니면 비밀을 지켜 줄 것인지 말해보세요.
15. 직장 내 괴롭힘(간호사의 경우 태움문화) 문제가 사회적 이슈가 되고 있습니다. 직장 내 괴롭힘의 주요한 원인과 개선방안은 무엇이라고 생각하십니까?
16. 봉사활동 중 가장 의미 있거나 기억에 남는 봉사는 무엇이며, 봉사활동을 하면서 느낀 점을 말해보세요.
17. 동물실험에서 윤리적인 면을 고려해야 한다면 어떤 점을 고려해야 할까요?
18. 간호사 직업이 사회에 어떤 기여를 할 수 있다고 생각합니까?
19. 요즘 코로나19로 경제적 어려움에 처한 분들이 많습니다. 만약 지원자께서 이러한 상황에 1억원의 로또에 당첨되셨다면 무엇을 하시겠습니까?
20. 간호학과는 학업이 많이 어려울 수 있습니다. 실습과 학업이 동시 진행되어 신체건강관리도 중요합니다. 평상시 어려운 부분을 극복하는데 도움이 된 격려문이나 격언은 어떤 것이 있었을까요? 그리고 건강관리는 어떻게 하시나요?
21. 코로나 19로 인해 사회 전반의 생활이 바뀌었습니다. 이러한 시기에 간호사로서 어떻게 근무하는 것이 바람직하다고 생각합니까?
22. 최근 SNS 딜리트, 디지털 케어 등 본인이 작성한 온라인 상 의견을 지우는 앱이 성행하고 있습니다. 본인은 익명으로 활동하는 앱이 필요한지에 대한 찬반의견과 앱 공간상에서 지켜야 할 기본예절이 무엇인지 제시해 주세요.
23. 이전 대학의 전공과 전문성을 살리지 못한 이유는 무엇인가요? 본인이 생각하는 이전 대학에서의 전공과 간호학의 관련성 또는 활용할 수 있는 영역에는 어떤 것이 있는지를 포함하여 지원동기를 설명해보세요.
24. 최근 간호사의 인력부족, 조기퇴사의 사회적 문제와 관련하여 가장 주요한 원인과 개선방안은 무엇이라고 생각하십니까?
25. 최근 아동학대에 대한 관심이 많아지고 있습니다. 본인이 생각하는 아동학대 근절에 대한 국가 정책을 아는 것이 있으면 말씀해 주십시오. 또는 좋은 방안이 있다면 제시해주세요.
26. 직업을 선택함에 있어 자신의 인생관에서 가장 중요한 것은 무엇입니까(돈, 명예, 일 등)?
27. 본인의 묘비에 자신에 대해 어떤 사람으로 기재되었으면 좋겠습니까? 그리고 현재 다른 사람들은 본인을 어떤 사람으로 보고 있다고 생각합니까?

3. 출제 의도

학생의 적성 및 인성 등을 파악하며 동시에 문제해결 능력과 학과특성에 맞는 가치관을 가진 인재를 선발하고자 한다.

4. 출제 근거

교과과정 외 인성평가로 출제근거 없음

5. 문항 해설

교과과정 외 인성 평가로 문항 해설 없음

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
1-27	평가 항목 : 인성평가, 학업능력, 종합평가	
	1등급 : 표현력이 논리적이고, 답변이 성실하며, 학습의욕이 투철하고 우수한 자질이 돋보이는 경우	100
	2등급 : 표현력과 답변이 다소 부족하나 간호전공자로서의 학습의욕에 대한 진정성과 자질이 충분한 경우	85
	3등급 : 표현력과 답변이 부족하기는 하나 간호전공자로서의 학습의욕이 있으며, 전공에 대한 이해와 자질을 확보한 경우	70
	4등급 : 간호전공자로서의 학습의욕이 있으나, 전공에 대한 이해와 자질이 다소 미약한 경우	55
	5등급 : 정신이상, 태도불량, 학습의욕 미비 등 학업의욕에 대한 신뢰감을 주지 못하는 경우	40

7. 예시 답안 혹은 정답

교과과정 외 인성 평가로 문항 정답 없음